Subtema 3

Tanaman di Sekitarku

Hari ini udara terasa segar sekali.
Tanaman hijau beraneka ragam menyejukkan suasana.
Rumput terhampar dan daun-daun melambai tertiup angin.
Bunga-bunga bermekaran menambah indah pemandangan.
Tuhan menganugerahkan alam yang indah bagi kita.
Kita wajib bersyukur atas karunia-Nya.
Aneka tanaman hidup berdampingan dengan hewan dan manusia.
Tanaman termasuk benda hidup.
Mari mengenal berbagai tanaman di sekitar kita.

Merawat Tanaman

Udin sedang membantu Ibu merawat tanaman.

Setiap sore Udin bertugas menyiram tanaman.

Udin melaksanakan tugasnya dengan senang.

Udin merawat tanaman dengan baik.

Udin menyayangi tanamannya.

Tanaman di halaman rumah Udin tumbuh subur.

Tanaman tersebut berbunga warna-warni.

Halaman rumah Udin terlihat lebih indah.

Perhatikan teks sebelumnya.

Apa saja aturan merawat tanaman yang kamu temui dalam teks tersebut?

Tuliskan pada tempat berikut ini.

Cobalah sampaikan aturan merawat tanaman tersebut di hadapan teman-temanmu.

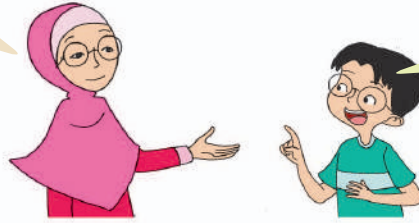
Perhatikan kembali gambar dan teks di atas.

Udin selalu membantu Ibu merawat tanaman.

Ibu sangat senang dan bangga dengan Udin.

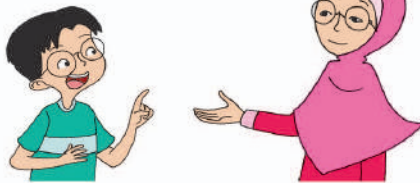
Ibu sering memberikan pujian kepada Udin.

Berikut ini contoh pujian yang diberikan Ibu.

Udin, kamu memang anak yang rajin.
Ibu bangga sama kamu.

Udin juga sangat bangga terhadap Ibunya.

Ibunya sangat rajin dan pintar dalam merawat tanaman.

Udin sering memberikan pujian kepada ibu.

Ibu hebat sekali.
Tahu cara merawat tanaman dengan baik.

Terima kasih, Udin.

Apakah kamu suka merawat tanaman?

Apakah teman-temanmu juga suka merawat tanaman?

Carilah informasi cara merawat tanaman yang biasa dilakukan teman-temanmu.

Kamu dapat membuat pertanyaan sesuai hal yang ingin kamu ketahui.

Tuliskan hasil wawancaramu pada tempat yang tersedia.

No.	Nama Teman	Tanaman yang Dimiliki	Cara Merawat Tanaman yang Biasa Dilakukan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Setelah mewawancarai teman, cobalah berlatih membuat kalimat pujian kepada temanmu.

Berikan pujian kepada teman yang suka merawat tanaman.

Tuliskan nama dan pujian dengan jelas.

Ucapkan pula terima kasih kepada teman yang memberikan pujian.

Pujian diberikan untuk ____________________

Kalimat pujian yang akan disampaikan

____

____

Pujian diberikan untuk ____________________

Kalimat pujian yang akan disampaikan

____

____

Tanaman hidup dapat menambah keindahan sekitar.

Tanaman buatan dapat dijadikan hiasan.

Mari berlatih membuat tanaman dari kertas sebagai hiasan

Siapkan alat-alat berikut terlebih dahulu.

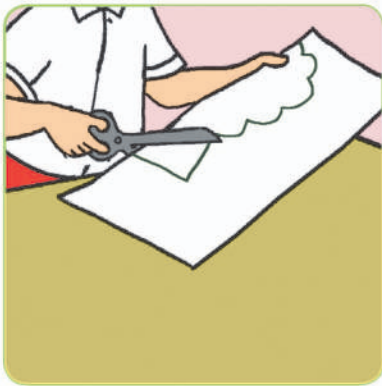
1. Gunting
2. Kertas atau karton berwarna
3. Lem

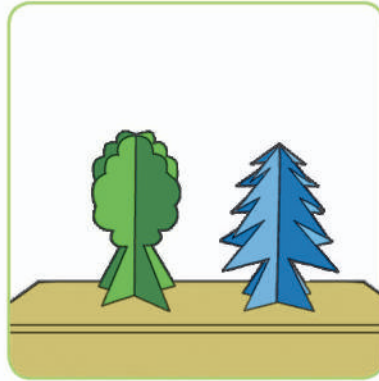
Lakukan langkah-langkah berikut ini.

1. Gunting kertas atau karton warna sesuai kebutuhan.

2. Lipat karton seperti contoh.

3. Jiplak pola tanaman seperti contoh.

4. Gunting sesuai pola.

5. Lipat bagian kertas sesuai garis.

6. Cobalah membuat gambar tanaman tersebut berdiri.

Setelah berhasil, cobalah membuat pola tanaman sesuai imajinasimu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan berbagai jenis tanaman yang ada di sekitar rumah.

Ayo Bermain Peran

Perhatikan percakapan di bawah ini.

Bacalah dan lakukan percakapan bersama temanmu.

Hai Dayu.
Kamu sedang apa?

Hai Siti.
Aku sedang menyiram tanaman.

Indah sekali tanaman ini.
Kamu rajin sekali, Dayu.

Terima kasih, Siti. Tanaman ini tumbuh indah karena aku sayang dan rajin merawatnya.

Perhatikan kembali teks percakapan tersebut.

Temukan kalimat pujian yang ada pada teks.

1. Apa ungkapan pujian yang diberikan Siti kepada Dayu?

2. Apa ungkapan pujian yang diberikan Ibu Dayu kepada Siti?

3. Apa ungkapan pujian yang diberikan ibu Dayu kepada Dayu?

4. Apa yang sebaiknya kita katakan jika ada yang memuji kita?

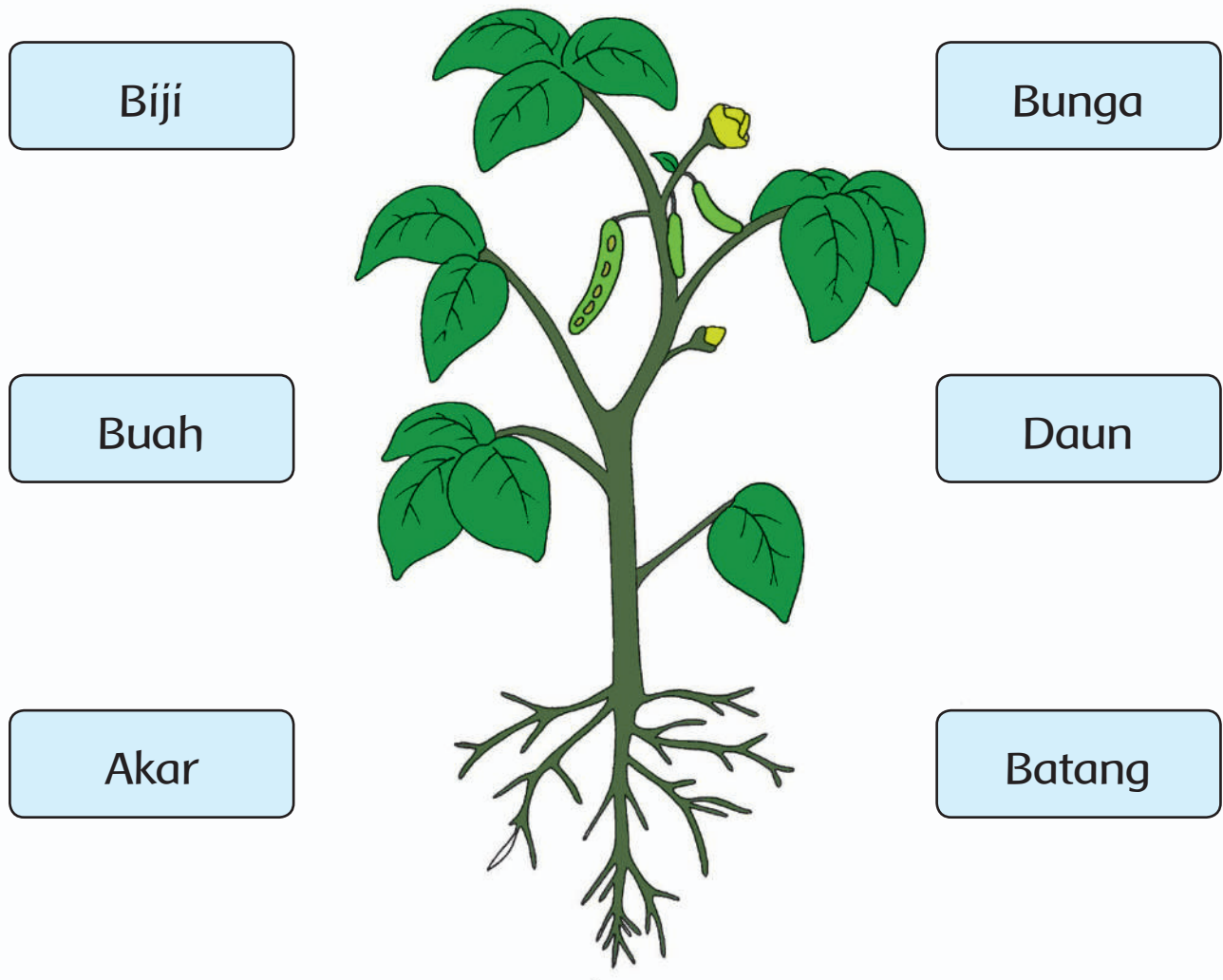
Kita harus memelihara tanaman di sekitar kita.

Kita harus mengenal tanaman agar dapat merawat dengan baik.

Perhatikan kembali tanaman yang ada di sekitarmu.

Tunjukkan bagian-bagian tanaman yang kamu ketahui.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Pasangkan gambar dan tulisan dengan cara menarik garis.

Amati lingkungan sekitar sekolahmu.

Ambillah lima contoh daun tanaman di sekitar sekolahmu.

Tempelkan dan beri nama pada tempat yang tersedia.

Apku

No.	Gambar atau Contoh Daun	Nama Tanaman
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Gunting gambar dan tempelkan sehingga membentuk sebuah dadu.

Gunakan dadu untuk bermain menirukan gerakan tanaman.

Lemparkan dadu, kemudian tirukan gerakan sesuai gambar yang muncul.

Berlatihlah terlebih dahulu.

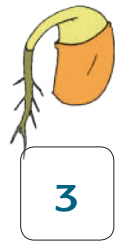
Lakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan ini.

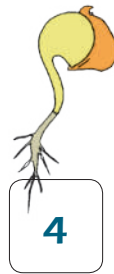
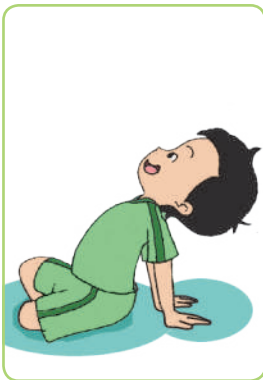
1

Posisi duduk.
Badan membungkuk sampai lantai.
Tangan di depan muka.

2

Posisi duduk.
Badan membungkuk sampai lantai.
Tangan dikedepankan.

3

Posisi duduk.
Tangan di samping.

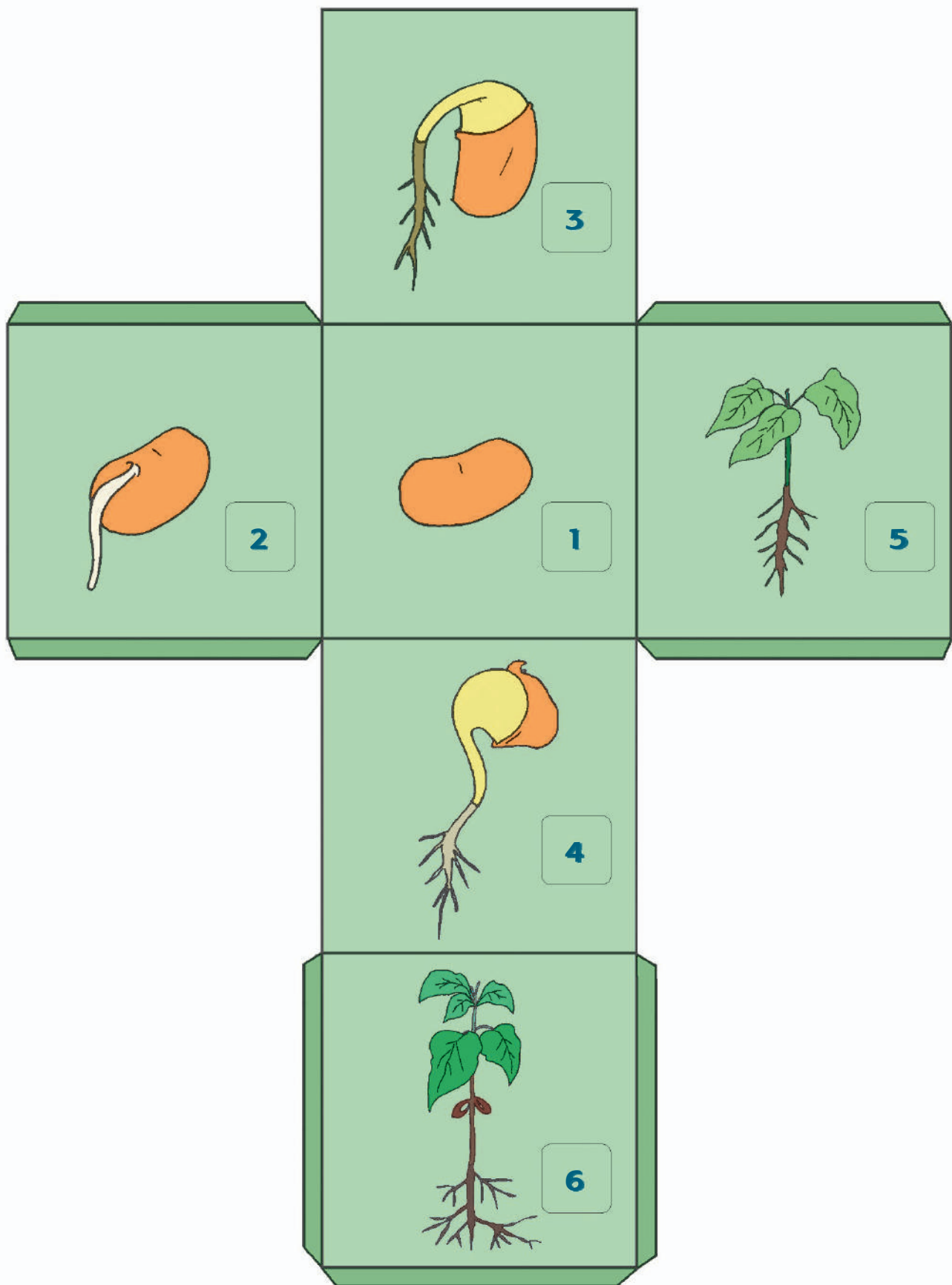
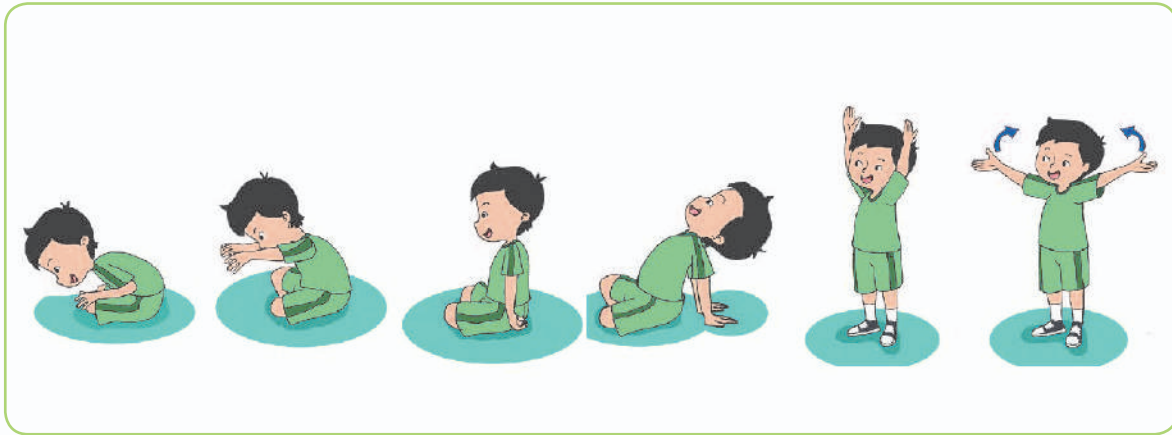
4

Posisi duduk.
Tangan di belakang.
Badan melengkung ke belakang.
Pandangan ke atas.

5

Posisi berdiri.
Kedua tangan diangkat ke atas.

6

Posisi berdiri.
Kedua tangan diangkat ke atas,
dibuka ditutup, seperti gerakan daun
tertiup angin.

Apku

Gerak tanaman sungguh indah.

Gerakan tersebut dapat dijadikan gerakan tari dan olahraga.

Gerakan tanaman sangat beragam.

Semua gerakan tanaman merupakan ciptaan Tuhan.

Kita wajib bersyukur dengan cara menjaga dan merawat tanaman.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan bagian-bagian tanaman yang ada di sekitar rumah.

Kamu sudah mengetahui tanaman adalah benda hidup.

Kamu juga sudah mengetahui cara merawat tanaman.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Lani, Beni, Siti, dan Edo sedang merawat tanaman.

Lani sedang memberikan pupuk untuk tanaman.

Beni sedang membersihkan tanaman dari rumput liar.

Siti meletakkan tanaman di tempat yang terkena sinar matahari.

Edo sedang menyiram tanaman.

Semua kegiatan tersebut termasuk cara merawat tanaman.

Kegiatan merawat tanaman dilakukan agar tanaman tumbuh subur.

Cobalah mewawancarai teman-temanmu tentang cara merawat tanaman.

Berikan tanda centang (✔) untuk kegiatan yang pernah dilakukan temanmu.

Nama teman	Memberi pupuk	Membersihkan rumput liar	Memastikan tanaman terkena sinar matahari	Menyiram tanaman

Presentasikan hasil wawancaramu.

Pilihlah salah satu teman yang ingin kamu berikan pujian.

Sampaikan pujian kepada temanmu di depan teman-teman lainnya.

Sampaikan pula alasanmu memberikan pujian tersebut.

Tuliskan kalimat pujianmu terlebih dahulu di tempat berikut.

Tuliskan pula kata-kata yang disampaikan temanmu saat diberikan pujian.

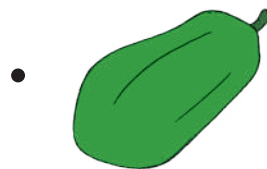
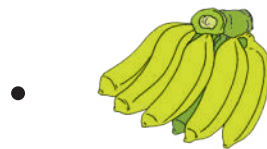
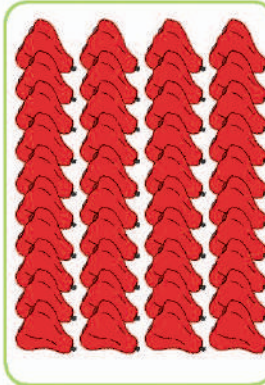
Ada berbagai tanaman di sekitar kita.

Ada tanaman yang menghasilkan bunga.

Ada pula tanaman yang menghasilkan buah.

Di bawah ini ada gambar tanaman dan buahnya.

Cobalah memasangkan tanaman dan buah yang dihasilkan dengan cara menarik garis.

Apku

Kita dapat menemukan berbagai macam buah di pasar.

Mari kita mengenal berbagai macam buah sambil berlatih menghitung.

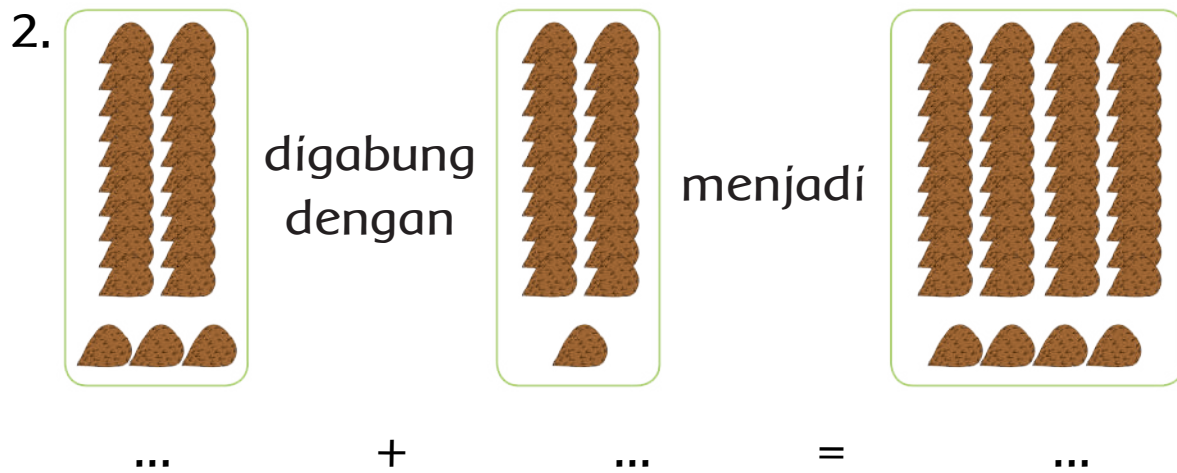
Perhatikan gambar di bawah.

Hitung banyaknya buah sesuai gambar.

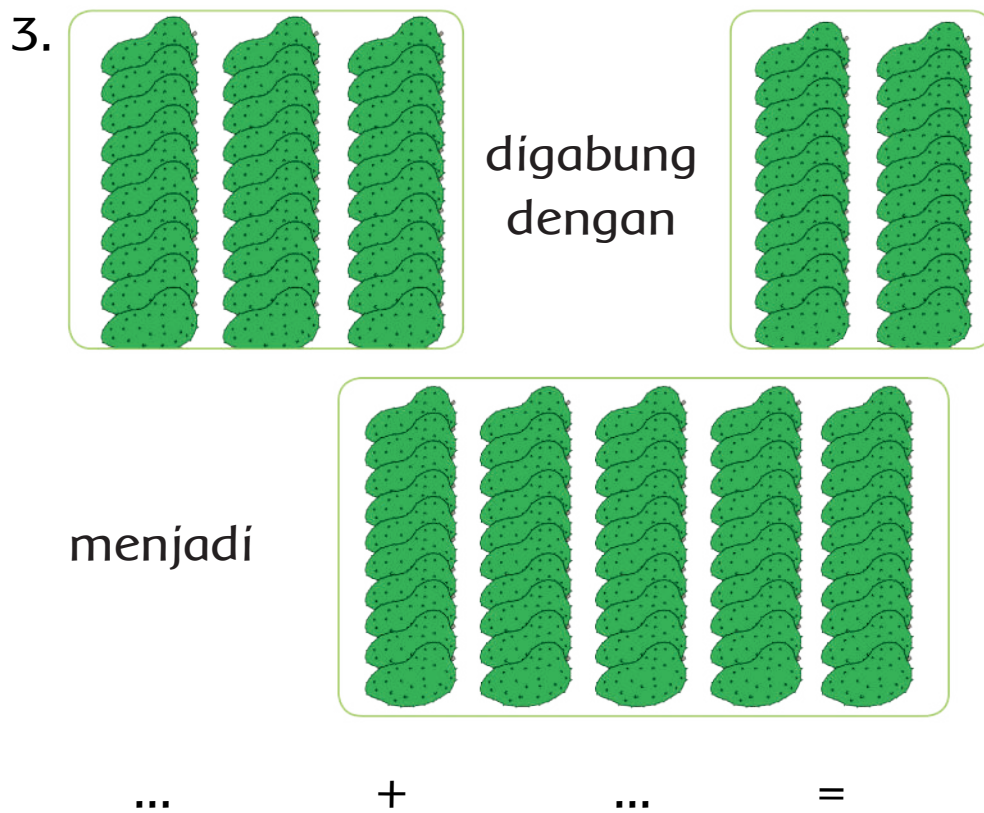
1.

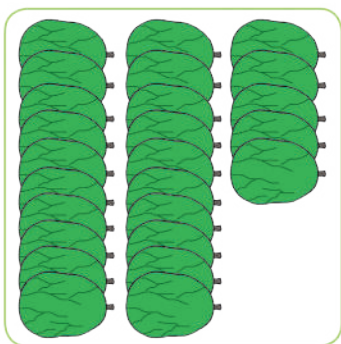
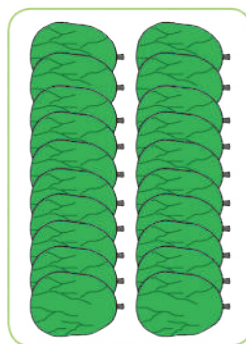
Banyaknya buah jambu sebanyak ... buah

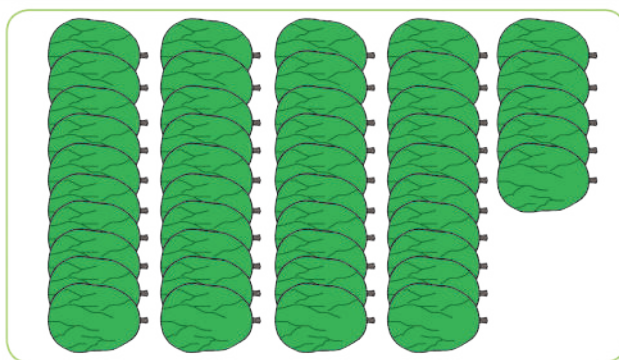
2.

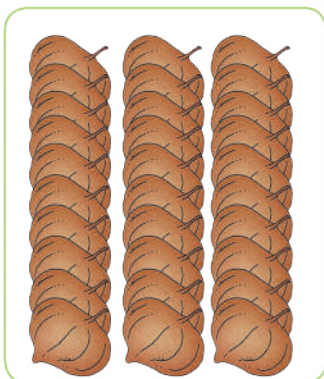
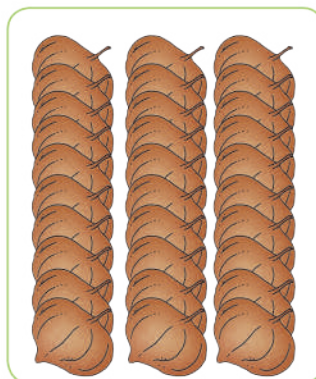
... + ... = ...

Banyaknya buah salak sebanyak ... buah.

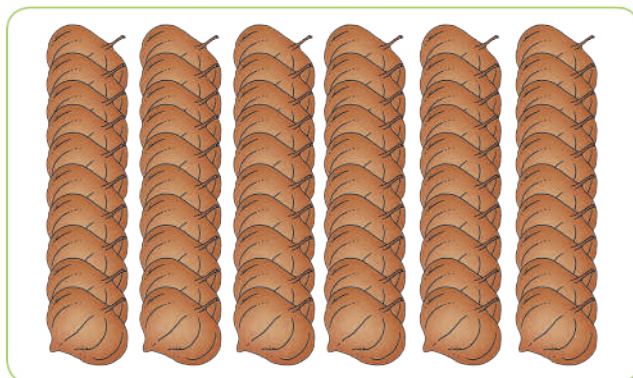
3.

... + ... = ...

Banyaknya buah sirsak sebanyak ... buah.

4.

digabung dengan

menjadi

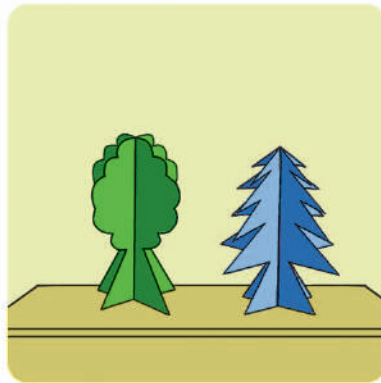
... + ... = ...

Banyaknya buah kedondong sebanyak ... buah.

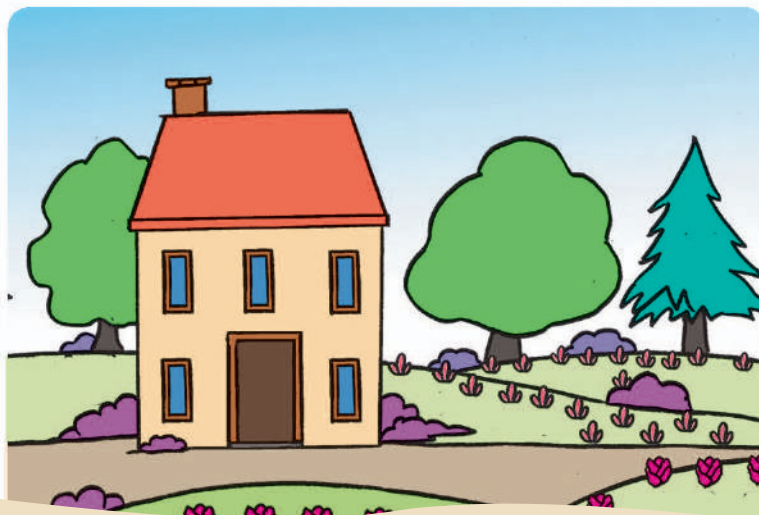
5.

digabung dengan

menjadi

... + ... = ...

Banyaknya buah bengkoang sebanyak ... buah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan berbagai tanaman buah yang ada di sekitar rumah.

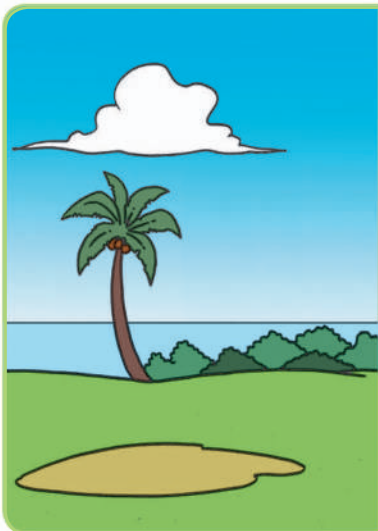
Masih ingatkah dengan tanaman hias yang kamu buat pada pertemuan sebelumnya?

Cobalah membuat bentuk tanaman lainnya bersama temanmu.

Kemudian susunlah tanaman-tanaman tersebut menjadi taman yang indah seperti contoh berikut.

Bandingkan hasil karya yang kamu buat dengan hasil temanmu.

Buatlah kalimat pujian untuk lima orang temanmu.

1. ______________________________
____
2. ______________________________
____
3. ______________________________
____
4. ______________________________
____
5. ______________________________
____

Bagaimana perasaanmu setelah membuat karya tersebut?

Mari, kita mengenal tanaman lain dan cara geraknya.

Gambar ini gambar pohon kelapa.

Pohonnya tinggi dan kuat.

Pohon kelapa banyak ditemui di daerah pantai.

Daunnya melambai-lambai jika tertiup angin.

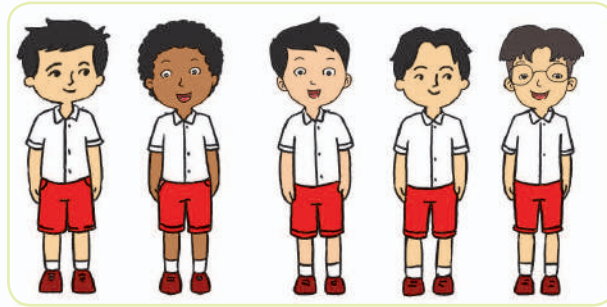
Gambar ini gambar pohon bambu.

Pohonnya tinggi dan gemulai.

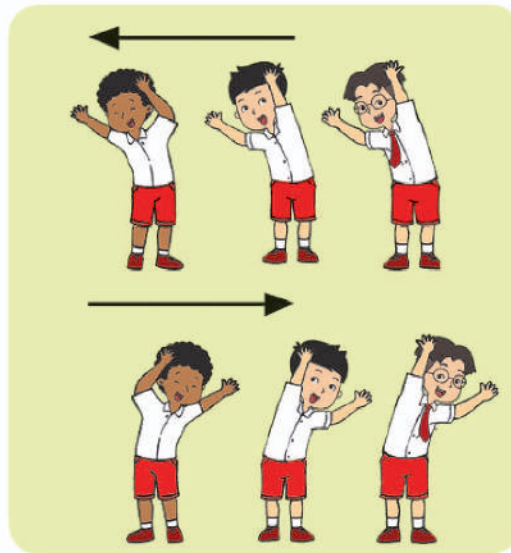
Pohon bambu biasanya tumbuh berkelompok.

Batangnya bergoyang-goyang jika tertiup angin.

Sambil mengenal nama tanaman, mari kita berlatih menirukan gerak tanaman sambil bermain.

Jika guru atau temanmu menyebutkan pohon kelapa, kamu harus berdiri sendirian.

Jika guru atau temanmu menyebutkan pohon bambu, kamu harus berpegangan tangan bersama empat temanmu.

Jika guru atau temanmu menyebutkan angin sepoi-sepoi, gerakkan badanmu ke kiri dan ke kanan secara perlahan.

Jika guru atau temanmu menyebutkan angin badai, gerakkan badanmu ke kiri dan ke kanan secara cepat.

Jika guru atau temanmu menyebutkan pohon roboh, kamu harus jongkok.

Ikuti langkah-langkah berikut.

Gerakan pertama.

1. Pohon kelapa berdiri tegak.
2. Pohon kelapa tertiup angin sepoi-sepoi.
3. Pohon kelapa tertiup angin badai.
4. Pohon kelapa akhirnya roboh.

Gerakan kedua.

1. Pohon bambu berdiri tegak.
2. Pohon bambu tertiup angin sepoi-sepoi.
3. Pohon bambu tertiup angin badai.
4. Tiga pohon bambu roboh.
5. Semua pohon bambu roboh.

Ayo, mengikuti gerakan sesuai cerita.

Dengarkan ceritanya dan lakukan gerakan sesuai contoh.

Siti pergi ke rumah nenek saat liburan.

Rumah nenek Siti di daerah pantai.

Di tepi pantai yang indah berdiri kukuh **pohon kelapa**.

Daunnya bergoyang saat tertiup **angin sepoi-sepoi**.

Di depan rumah nenek Siti tumbuh **pohon bambu**.

Rumah nenek Siti menjadi lebih rindang dan sejuk.

Namun, saat **pohon bambu** terkena **angin badai** sangat menakutkan.

Angin yang sangat kencang membuat **pohon bambu roboh**.

Cobalah membuat cerita sendiri.

Cerita yang menunjukkan gerakan tanaman.

Lakukan gerakan sesuai cerita yang dibacakan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa menunjukkan berbagai gerakan tumbuhan saat di tiup angin.

Perhatikan gambar berikut.

Tanaman terdiri atas beberapa bagian.

Ada akar, batang, daun, buah, biji, dan bunga.

Setiap bagian tanaman memiliki manfaat.

Salah satu manfaat tanaman adalah sebagai makanan.

Ada yang dimakan bagian buahnya.

Contohnya jeruk dan pepaya.

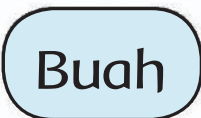
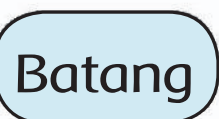
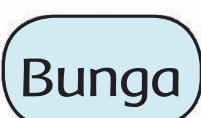
Ada yang hanya dimakan bagian daunnya.

Misalnya bayam dan kangkung.

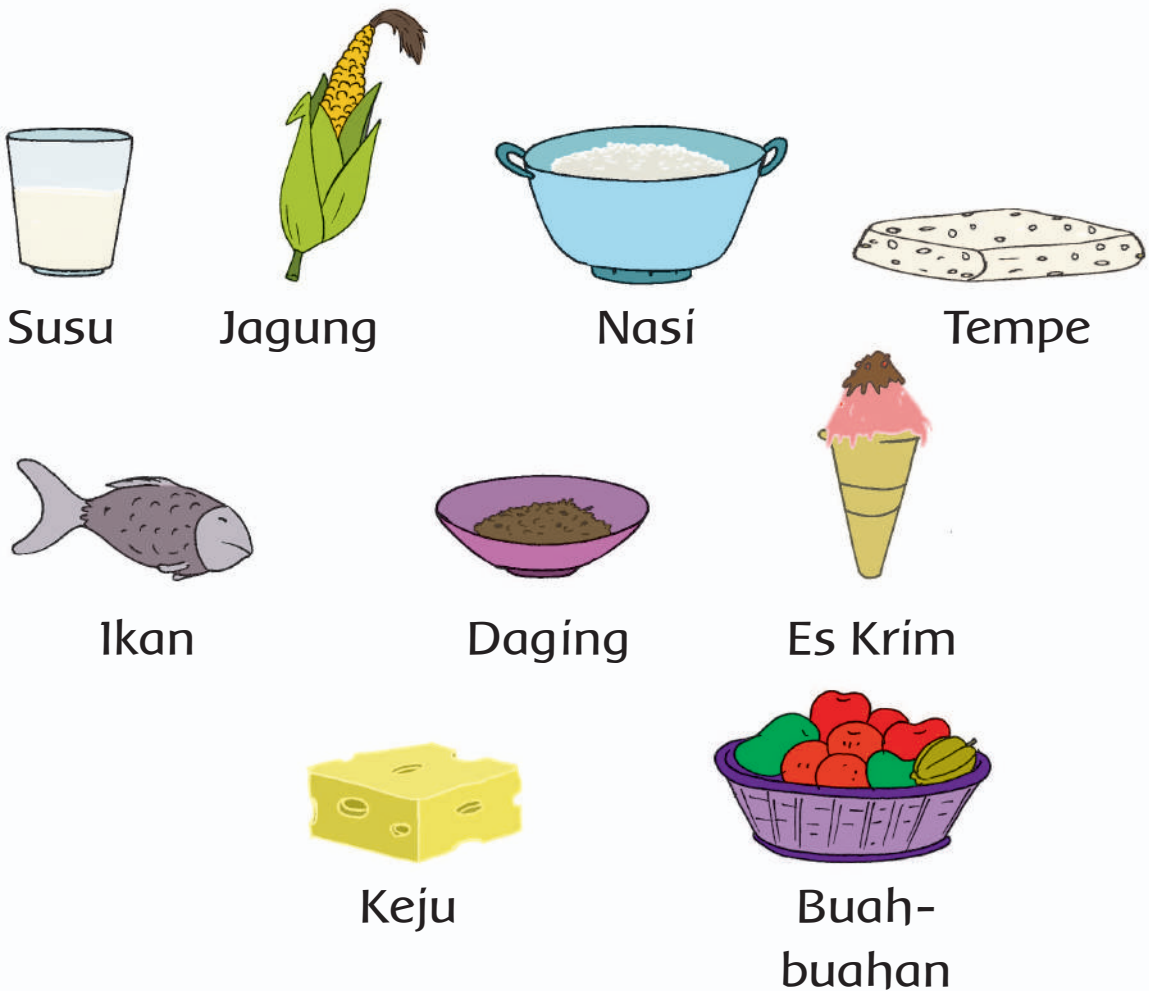
Ada yang hanya dimakan bijinya.

Misalnya kedelai dan kacang hijau.

Kita juga dapat memanfaatkan akar atau batangnya untuk dimakan.

Contohnya singkong dan tebu.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan yang menciptakan tanaman.

Lingkarilah makanan yang berasal dari tanaman.

Diskusikan dengan temanmu.

Tariklah garis dari gambar ke nama bagian tanaman yang biasa dimakan.

Berbagai tanaman dapat diolah menjadi makanan.

Kita dapat membuat sayur menggunakan kangkung.

Apku

Kita dapat membuat makanan tradisional dari singkong.

Apakah kamu tahu nama makanan yang terbuat dari kedelai?

Perhatikan teks berikut. Bacalah dengan nyaring.

Membuat Sayur Sup Bersama Ibu

Hari ini Siti membantu ibu memasak.

Siti dan ibu memasak sayur sup.

Siti membantu ibu membersihkan sayuran.

Siti juga membantu ibu memotong sayuran.

Ibu Siti pandai memasak sayur sup.

Sayur sup buatan Ibu Siti enak rasanya.

Ayo Menulis

Perhatikan kembali cerita tersebut.

Tulislah 3 kalimat pujian yang sesuai dengan cerita.

1. ____
____
2. ____
____
3. ____
____

Pohon pepaya banyak manfaatnya.

Bagian buahnya dapat dimakan.

Bagian daunnya juga dapat dimakan.

Biji pepaya dapat ditanam kembali.

Biji pepaya tumbuh menjadi tanaman baru.

Petani menanam biji pepaya.

Petani rajin merawat tanaman pepaya.

Pohon pepaya tumbuh dan berbuah.

Buah pepaya dipanen dan dijual.

Seorang petani membawa hasil panen pepaya ke pasar.

Petani membawa dua keranjang buah pepaya.

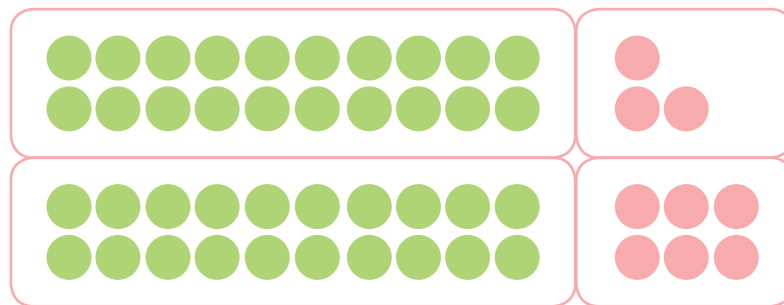
Satu keranjang berisi 23 buah pepaya.

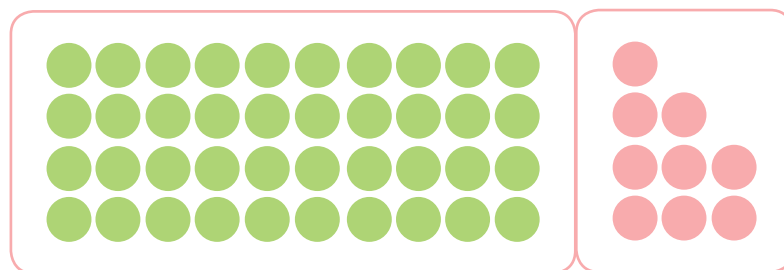
Satu keranjang lainnya berisi 26 buah pepaya.

Berapa banyak buah pepaya semuanya?

Banyak pepaya semuanya adalah 23 + 26 = 49

Cara penyelesaian lainnya dengan cara penjumlahan susun ke bawah.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 26 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$$

Tahap pertama jumlahkan satuan.

23	3 satuan +
26 +	6 satuan
..9	= 9 satuan

Tahap kedua jumlahkan puluhan.

23	2 puluhan +
26 +	2 puluhan
49	= 4 puluhan

Jadi,

$$\begin{array}{r} 23 \\ 26 \; + \\ \hline 49 \end{array}$$

Selesaikan soal penjumlahan di bawah ini.

1. $\begin{array}{r} 34 \\ 24 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 27 \\ 30 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 18 \\ 41 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 33 \\ 34 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 53 \\ 44 \; + \\ \hline \ldots \end{array}$

Pasangkan sesuai dengan jawaban yang benar.

1. 25
   34 +
   ___
   ... • 89

2. 59
   40 +
   ___
   ... • 78

3. 44
   45 +
   ___
   ... • 98

4. 66
   12 +
   ___
   ... • 99

5. 86
   12 +
   ___
   ... • 59

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenalkan berbagai tanaman sayuran yang ada di sekitar rumah.

Cermati gambar berikut dengan saksama.

Ibu dan Dayu senang berkebun.

Mereka menanam sayuran dalam pot.

Pot yang digunakan terbuat dari kaleng bekas.

Ibu dan Dayu menyusun pot dengan rapi.

Ada pot yang disusun berjajar di atas rak.

Ada juga pot yang digantung.

Setiap hari Ibu dan Dayu merawat kebun sayuran.

Sayuran tumbuh subur dan hijau.

Keindahannya membuat suasana rumah tambah indah.

Hasil tanaman sayuran sangat bermanfaat.

Ibu dan Dayu memasak sayuran dari hasil berkebun.

Perhatikan kembali bacaan tersebut.

Apa saja yang dilakukan oleh Ibu dan Dayu untuk merawat tanaman sayuran?

Bagaimana cara mereka mengatur tanaman sayuran agar membuat rumah lebih indah?

Perhatikan kembali lingkungan di sekitar rumahmu.

Apakah tanaman di sekitarmu sudah ditata dengan rapi?

Cobalah merapikan tanaman yang ada di sekitar rumahmu.

Buat laporan hasil kerjamu pada tempat berikut.

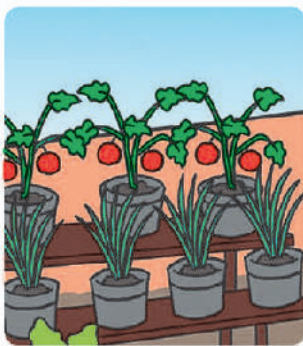
Tanaman yang ditata akan menambah keindahan.

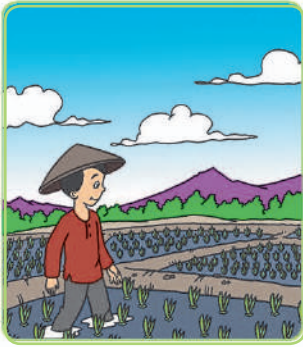
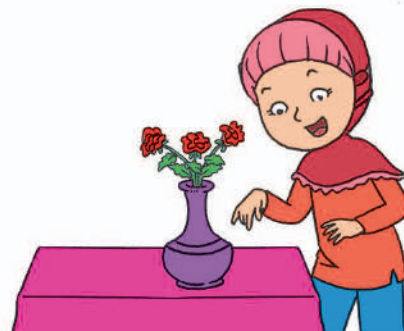
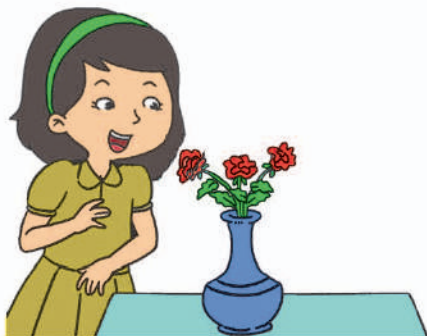
Apakah kamu dan teman-teman dapat menata tanaman?

Cobalah berlatih mempraktikkan cara merawat tanaman.

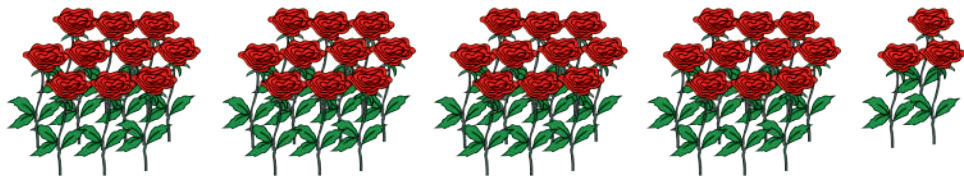
Berikan pujian untuk teman yang sudah dapat menata tanaman.

Mari, berlatih menulis pujian sesuai gambar.

Ikuti sesuai contoh.

Pandai sekali Dayu menata tanaman itu.

Tanaman terlihat lebih indah dan rapi.

Banyak orang menggunakan bunga sebagai hiasan.
Namun, tidak semua orang dapat menanam bunga.
Bunga dapat dibeli di pasar yang menjual bunga.

Siti memiliki **43** tangkai bunga mawar.

Dayu memiliki bunga mawar **2** tangkai lebih banyak dari Siti.

Berapa tangkai bunga mawar milik Dayu?

43 + 2 =45

jadi, Dayu memiliki 45 tangkai bunga mawar.

Selesaikan soal-soal di bawah ini.

1.

Pedagang A memiliki 52 buah pepaya.

Pedagang B memiliki pepaya 7 buah lebih banyak dari pedagang A.

Berapa banyak buah pepaya yang dimiliki pedagang B?

2.

Lani memiliki 25 tangkai bunga matahari.

Dayu memiliki bunga matahari 24 tangkai lebih banyak dari Lani.

Berapa banyak bunga matahari yang dimiliki Dayu?

3. Keranjang merah memuat 61 buah jeruk.

   Keranjang biru memuat 22 buah jeruk lebih banyak dari keranjang merah.

   Berapa banyak buah jeruk yang dapat ditampung keranjang biru?

4.

   Udin memiliki 33 buah permen.

   Beni memiliki permen 13 buah lebih banyak dari Udin.

   Berapa banyak permen yang dimiliki Beni?

5. Edo memiliki 51 butir kelereng.

   Beni memiliki kelereng 37 buah lebih banyak daripada Edo.

   Berapa banyak kelereng yang dimiliki Beni?

Sekarang, cobalah membuat soal matematika seperti contoh di atas.

Mintalah temanmu untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Berilah tanda centang (✔) pada kotak.

1. Menjelaskan aturan merawat tumbuhan.
2. Menyampaikan aturan merawat tumbuhan secara lisan dan tertulis.
3. Mewawancarai teman tentang cara merawat tanaman.
4. Menjelaskan ungkapan pujian.
5. Menyampaikan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis.
6. Bermain peran untuk mempraktikkan cara menyampaikan ungkapan pujian.
7. Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret.
8. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret.
9. Menjelaskan cara membuat karya tiga dimensi bertema tumbuhan.
10. Membuat karya tiga dimensi bertema tumbuhan.
11. Mengidentifikasikan gerak tumbuhan.
12. Menirukan gerak tumbuhan.